

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания



Ищенко Е. Н.  
22.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.02. Основы философии

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

05.02.01. Картография

*Код и наименование специальности*

социально-экономический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)*

Техник-картограф

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2025/26

Семестр(ы): 7

Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии,  
протокол от 31.05.2022, № 1400-05

Составитель программы: Лукашова Дарья Сергеевна, преподаватель кафедры  
онтологии и теории познания факультета философии и психологии

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Основы философии

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 КАРТОГРАФИЯ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. N 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 КАРТОГРАФИЯ» входящей в укрупненную группу специальностей 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 КАРТОГРАФИЯ, входящей в укрупненную группу специальностей 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного представления о зарождении и развитии философского знания, системное изложение основных проблем теоретической философии, понятий и категорий философской мысли, способствующих становлению философского и научного мировоззрения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.

ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 24 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	12
контрольные работы (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	0
Проработка конспектов лекций	8
Работа с первоисточниками	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии</b>		4	Репродуктивный
<b>Тема 1.1. Мироззрение и философия</b>	Понятие, формы и типы мироззрения. Миф и магия как исторически ранняя форма мироззрения. Миропредставление: искусство и религия. Наука и философия как исторически поздние формы мироззрения. Круг проблем философии и их источники. Философия как «любовь к мудрости». Знание и мудрость. Знание и вера. Социально-духовные условия зарождения философии.		
<b>Практические занятия</b>	Основные направления философии.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1.</b>			
<b>Тематика домашних заданий</b> Проработка конспектов лекций			
<b>Раздел 2. Этапы развития философии</b>		6	Репродуктивный
<b>Тема 2.1. Античная философия</b>	Причины зарождения философии в Древней Греции. Ранняя античная философия (Милетская и Элейская школы). Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель). Философия поздней античности (кинизм и стоицизм).		
<b>Тема 2.2. Философия западного Средневековья</b>	Основные догматы христианства и его значение для развития философского знания. Апологетика (философия св. Иустина Мученика). Патристика (философия Блаженного Августина). Схоластика (системы Фомы Аквинского и Пьера Абеляра). Титанизм и гуманизм итальянского Возрождения (Данте Алигьери). Пантеизм северного Возрождения. Основные идеи Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин).		
<b>Тема 2.3. Русская философия: от средних веков до XIX в.</b>	Философия русского Средневековья (основные идеи св. Иллариона Киевского и св. Нила Сорского). Учения русского просвещения (М. В. Ломоносов, социально-философские школы консерватизма, либерализма и революционного демократизма). Полемика западников, славянофилов и народников.		
<b>Тема 2.4. Русская философия XIX-XXI вв.</b>	Философия русского консерватизма (Н. Я. Данилевский и К. Н. Леонтьев). Основные идеи философские идеи «серебряного века» (Н. А. Бердяев). Современная отечественная философия.		
<b>Практические занятия</b>	Исторические вехи развития философского знания.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2.</b>			
<b>Тематика домашних заданий</b>			
Работа с первоисточниками.			

<b>Раздел 3. Учение о бытии.</b>		6	Продуктивный
<b>Тема 3.1. Основы онтологии.</b>	Понятие и формы бытия. Субстанция как философская категория. Пространство и время как формы существования материи. Неклассическая онтология.		
<b>Тема 3.2. Учение о развитии.</b>	Движение и развитие. Философские подходы к развитию. Диалектика, её принципы и законы. Детерминизм: понятие и формы.		
<b>Промежуточные аттестации</b>	Устный опрос		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3.</b>			
<b>Тематика домашних заданий</b> Работа с первоисточниками.			
<b>Раздел 4. Философская антропология.</b>		4	Продуктивный
<b>Тема 4.1. Природа человека.</b>	Проблема происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Полемика биологизаторов и социологизаторов. Учение Э. Фромма о природе человека. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Проблема соотношения свободы и ответственности (учения Ф. М. Достоевского и А. И. Осипова).		
<b>Практические занятия</b>	Современные проблемы философской антропологии.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 4.</b>			
<b>Тематика домашних заданий</b> Проработка конспектов лекций.			
<b>Раздел 5. Социальная философия.</b>		6	Репродуктивный
<b>Тема 5. 1. Учение об обществе и динамика общественного развития.</b>	Общество, страна и государство. Сферы общественной жизни. Социальные стратификация и дифференциация (учение М. Вебера). Формационный и цивилизационный анализы общества (учения К. Маркса и О. Шпенглера). Модели исторического развития (циклизм, регрессиизм, прогрессиизм, неоциклизм).		
<b>Практические занятия</b>	Современные проблемы социальной философии.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 5.</b>			
<b>Тематика домашних заданий</b> Проработка конспектов лекций.			
<b>Учебная практика</b> Не предусмотрена			
<b>Производственная практика</b> Не предусмотрена			
<b>Раздел 6. Учение о познании.</b>		6	
<b>Тема 6.1. Проблема сознания.</b>	Идеальное и материальное. Свойства и функции сознания. Язык и мышление.		
<b>Тема 6.2. Основы гносеологии.</b>	Философские подходы к познанию мира. Формы чувственного и рационального познания. Мистицизм как способ познания мира. Истина, ложь и заблуждение.		
<b>Практические занятия</b>	Современные проблемы гносеологии.		

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 6.			
Тематика домашних заданий			
Проработка конспектов лекций.			
<b>Раздел 7. Учение о ценностях.</b>		6	Продуктивный
<b>Тема 7.1. Основы аксиологии.</b>	Понятие и виды ценностей. Этические и эстетические ценности. Религиозные ценности различных типов религий. Счастье как философская категория. Добро и зло как онтологические феномены.		
<b>Практические занятия</b>	Современные проблемы аксиологии.		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 7.</b>			
<b>Тематика домашних заданий</b>			
Проработка конспектов лекций			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
		<b>Всего</b>	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств (*Индивидуально дополняется составителем*));
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством (*Индивидуально дополняется составителем*))
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач (*Индивидуально дополняется составителем*))

### 2.3. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Текущий контроль	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Предмет философии	Устный опрос
№2	Раздел 2. Этапы развития философии	Устный опрос
№3	Раздел 3. Учение о бытии	Устный опрос
№4	По всем разделам дисциплины	Контрольная работа №1, устный индивидуальный опрос
№5	Раздел 4. Философская антропология	Устный опрос
№6	Раздел 5. Социальная философия	Устный опрос
№7	Раздел 6. Учение о ценностях	Устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированный зачет

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете изучения «Основ философии»

Оборудование рабочих мест аудитории:

1. Доска классная
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы и стулья по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК «Основы философии» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743>

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131195">https://e.lanbook.com/book/131195</a>
2	Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная



	система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154371">https://e.lanbook.com/book/154371</a> .
3	Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123365">https://e.lanbook.com/book/123365</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Балашов Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – М. : Дашков и К, 2018. – 612 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
6	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
7	ЭУМК «Основы философии» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; брать на себя ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Дифференциация типов и форм мировоззрения; ориентирование в аксиологии (умение отличать этические ценности от эстетических).</p>
<p>Знать:</p> <p>сущность и социальную значимость своей</p>	

<p>будущей профессии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Знание основных этапов развития философии и их основных представителей, основных философских проблем и категорий, условий успешного формирования гармоничной личности и межличностного взаимодействия.</p>
---	---

<b>Код и название компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p><b>ОК-1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК-2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат</p>

	результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации.
<b>ОК-6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умеет характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания



Ищенко Е. Н.  
22.05.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.02 Основы философии

*Код и наименование дисциплины*

05.01.02 КАРТОГРАФИЯ

*Код и наименование специальности*

социально-экономический

*Профиль подготовки*

техник-картограф

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 7

Рекомендована: НМС факультета философии и психологии

*(Наименование рекомендующей структуры)*

протокол от 31.05.2022 № 1400-05

Составитель(и) ФОС: Лукашова Дарья Сергеевна, преподаватель кафедры  
онтологии и теории познания

2022 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОГСЭ. 03 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

---

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.01.02 КАРТОГРАФИЯ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. N 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 КАРТОГРАФИЯ" и в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете
2. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета
3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета
4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

### **Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

1. Формирование представления о специфике философии как способе познания духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
2. Введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

3. Выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
4. Развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем;
5. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- сформированность основ правового мышления, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметных:**

– сформированность представление об основных этапах развития философии;

– владение базовым понятийным аппаратом философии;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития философии в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять системный подход для решения поставленных задач, выявлять проблемные ситуации, определять пути и средства их разрешения;
- с использованием логико-методологического инструментария критически оценивать надежность источников информации, анализировать классические и современные философские концепции применительно к выработке стратегии и решению проблемных ситуаций, в том числе в междисциплинарных областях;
- выделять практические аспекты философских и этических учений, определять актуальность их учета в социокультурном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и основные методы философского анализа явлений, базовые положения системного подхода, сущность проблемной ситуации в ее соотношении с понятиями «проблема», «задача», «противоречия», основы управления разрешением проблемных ситуаций;
- содержание учений, затрагивающих философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп.

**2. Условия аттестации:** текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса, промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебной дисциплины.

**Время промежуточной аттестации:**

подготовка к ответу 45 мин.;

сдача 15 мин.;

всего 1 час 00 мин.

Общая продолжительность дифференцированного зачета в группе не более 2 часов.

**3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:**

Текущий контроль	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Предмет философии	Устный опрос
№2	Раздел 2. Этапы развития философии	Устный опрос
№3	Раздел 3. Учение о бытии	Устный опрос
№4	По всем разделам дисциплины	Контрольная работа №1, устный индивидуальный опрос
№5	Раздел 4. Философская антропология	Устный опрос
№6	Раздел 5. Социальная философия	Устный опрос
№7	Раздел 6. Учение о ценностях	Устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

### Устный опрос

Устный опрос обучающихся проводится по текстам изученных параграфов учебника и пройденного учебного материала в рамках лекционных и практических занятий. Устный опрос проводится с целью проверки уровня знаний содержания разделов по дисциплине «Основы философии» и знаний, полученных в рамках учебного процесса.

Устный опрос обучающихся проводится по пройденному учебному материалу в рамках лекционных и практических занятий. Устный опрос проводится с целью проверки уровня знаний, полученных в рамках учебного процесса.

**Критерии оценивания устного опроса:**

**Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:**

1. Полно и последовательно раскрыто содержание материала в объеме программы.



2. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные термины.
3. Для доказательства использованы выводы и обобщения.
4. Ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания, самостоятельно составленные примеры.
5. Материал изложен правильно с точки зрения норм литературного языка.
6. Возможны 1-2 неточности в вопросах второстепенного материала, которые исправляются с помощью преподавателя.

**Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:**

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. Правильно даны определения понятий и точно использованы научные термины.
3. Возможны ошибки в изложении выводов и обобщений.
4. Ответ самостоятельный.
5. Возможны неточности в вопросах второстепенного материала.
6. Допускаются 1-2 неточности в определении понятий, незначительное нарушение последовательности изложения и единичные неточности в языке изложения.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:**

1. Содержание учебного материала изложено фрагментарно, недостаточно полно, не всегда последовательно.
2. Не дано определение понятий.
3. Не используются в качестве доказательства выводы и обобщения.
4. Недостаточно глубоко и доказательно обосновываются свои суждения, не приводятся свои примеры.
5. Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий.
6. Допускаются ошибки в языковом оформлении изложения.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:**

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даются ответы на вспомогательные вопросы преподавателя.
3. Допускаются грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в языковом оформлении изложения.

## **Контрольная работа**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа проводится во время аудиторных занятий. Контрольная работа представляет собой письменное изложение ответов на вопросы и последующий индивидуальный устный опрос. Во время выполнения контрольной работы запрещено использование любых вспомогательных средств.

Данный вид контроля проводится с целью проверки прочности знаний и навыков учащихся по изученным темам.

### **Контрольная работа №1**

Контрольная работа №1 проводится после изучения раздела №3 «Учение о бытии» во время аудиторных занятий. Проводится с целью проверки знаний об основных этапах развития философии, а также об основах онтологии: понятиях бытия, материи, движения, развития, диалектики. Контрольная работа №1 представляет собой письменное задание, включающие ответы на вопросы открытого типа и последующий индивидуальный устный опрос, где студенту предлагается

продемонстрировать изложение знаний понятий, определений, терминов и т.п. с пониманием смысла изученного материала. На выполнение отводится 60 минут. Во время выполнения контрольной работы №1 запрещено использование любых вспомогательных средств.

**Требования к выполнению:** особых требований нет.

**Требования к оформлению:** выполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.

Пример задания контрольной работы №1

Вариант 1.

Темы: Предмет философии. Миф, религия, философия как мировоззренческие формы культуры. Философия Античности. Философия Средневековья. Философии Возрождения. Основной вопрос философии.

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Опираясь на базовые положения системного подхода, проанализируйте основные принципы средневековой философии. Укажите основные проблемы, задачи и противоречия этого периода философствования.
2. Расскажите об основных философских подходах к пониманию пространства и времени.

### **Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой**

Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы философии» проводится в форме устного ответа. Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения результатов обучения по дисциплине «Основы философии». Промежуточная аттестация предполагает для обучающегося оценку достижений в учебной деятельности и степени освоения результатов обучения.

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой:**

1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура.
2. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Их преемственность и различия.
3. Основной вопрос философии. Основные направления в философии (материализм, объективный и субъективный идеализм, агностицизм).
4. Общая характеристика античной философии.
5. Средневековая философия: характеристика и основные принципы.
6. Характеристика философии эпохи Возрождения.
7. Русская философия: основные этапы, характеристика и представители.
8. Пространство и время как формы существования материи.
9. Диалектика, ее принципы и законы.
10. Общество как система. Социальная структура общества.
11. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания.
12. Формационный подход к анализу общества.
13. Цивилизационный анализ общества.
14. Проблема человека в философии. Биологическое и социальное в человеке.
15. Философские подходы к проблеме сознания. Идеальное и материальное.

16. Научное познание и его характеристика.
17. Специфика познания социальной действительности.
18. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина.
19. Философские концепции бытия в истории философии. Формы бытия и его атрибуты.
20. Язык как способ социального функционирования сознания. Сознание и самосознание.
21. Сущность идеологии.
22. Понятие «бессознательного». Сознание и бессознательное.

### Комплект контрольно-измерительных материалов к зачету с оценкой

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура.
2. Пространство и время как формы существования материи.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал № 2

1. Мифология, религия и философия как формы мировоззрения. Их преемственность и различия.

2. Диалектика, ее принципы и законы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал № 3

1. Основной вопрос философии. Основные направления в философии (материализм, объективный и субъективный идеализм, агностицизм).
2. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал № 4

1. Общая характеристика античной философии.
2. Язык как способ социального функционирования сознания. Сознание и самосознание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля \_\_\_\_\_ зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал № 5

1. Средневековая философия: основные принципы.
2. Общество как система. Социальная структура общества.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля \_\_\_\_\_ зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал № 6

1. Характеристика философии эпохи Возрождения.
2. Русская философия: основные этапы, характеристика и представители.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал № 7

1. Формационный подход к анализу общества.
2. Понятие «бессознательного». Сознание и бессознательное.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля зачет с оценкой

### Контрольно-измерительный материал № 8

1. Цивилизационный анализ общества.
2. Философские концепции бытия в истории философии. Формы бытия и его атрибуты.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля зачет с оценкой

## Контрольно-измерительный материал № 9

1. Сущность идеологии.
2. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания

Ищенко Е.Н.  
22.05.2022

Специальность 05.02.01 Картография  
Дисциплина ОГСЭ. 03 Основы философии  
Курс четвертый Форма обучения очная Вид аттестации  
промежуточная  
Вид контроля зачет с оценкой

## Контрольно-измерительный материал № 10

1. Научное познание и его характеристика.
2. Философские подходы к проблеме сознания. Идеальное и материальное.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Д. С. Лукашова

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, допускает ошибки при ответе на некоторые вопросы.	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету.	Удовлетворительно

Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, не способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, не умеет применять полученные знания. Не владеет понятийным аппаратом по предмету. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Не удовлетворительно
---	----------------------

Оценка "неудовлетворительно" ставится также обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Составитель \_\_\_\_\_ Д.С. Лукашова

22.05.2022 г.